

*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
REGIONE SICILIA*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

"Francesco Orestano"

Scuola dell'Infanzia e Primaria

Via Conte Federico, 1-3 Palermo – tel. 091/9828966

Cod. Fisc. 80015400825-Cod. Mecc. PAEE03200B

e-mail: pae032006@istruzione.it Pec: pae032006@pec.istruzione.it

sito web: www.direzionedidatticaorestano.edu.it

D.D. - "F. SCO ORESTANO"-PALERMO
Prot. 0003450 del 15/04/2024
VI (Uscita)

All'Albo web
Amministrazione Trasparente
Al sito WEB

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURE PROGETTO FSEPON AGENDA SUD "DALLA BASE AL VERTICE".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-293

Titolo Progetto: "Dalla base al vertice"

CUP: G74D23005050001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.lgs n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche;

- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la L. 7 n. 241/ 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la L. 15 n. 59/1997, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’art. 21;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del P.N.R.R. e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014- 2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”, per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori

- RILEVATO** che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;
- VISTA** la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 di avvio del progetto denominato "Agenda SUD"
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'a. s. 2023-2024;
- VISTA** la nota del 05-02-2024 Prot. AOOGABMI - 16058 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera di approvazione del Progetto del Collegio dei Docenti n. 1 del 19 dicembre 2023;
- VISTA** la delibera di adesione al Progetto del Consiglio d'Istituto n. 2 del 19.12.2023;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2054 del 05.03.2024;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico a RUP prot. n° 2271 del 12/03/2024;
- VISTO** il decreto di disseminazione iniziale prot. 2276 del 12.03.2024;

DISPONE

l'avvio delle procedure per l'individuazione degli studenti beneficiari, necessari per la realizzazione degli interventi di cui al progetto "Dalla base al vertice", C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-293- CUP: G74D23005050001.

ART. 1 ATTIVITÀ PREVISTE

Il progetto prevede la realizzazione di n. 7 moduli formativi come di seguito riportato:

TITOLO MODULO	Ore	DESTINATARI
L1. Ri-torno a leggere: "Give me 5th"	30	20 alunni classi V
L1. Ri-torno a leggere: "For 4th"	30	20 alunni classi IV
L1. Ri-torno a leggere: "For 2th"	30	20 alunni classi II
Mat. Calcoliamo il Futuro: Give me 5th	30	20 alunni classi V
Mat. Calcoliamo il Futuro: For 4th	30	20 alunni classi IV
Mat. Calcoliamo il Futuro: For 2th	30	20 alunni classi II
L2. Start and Go	30	20 alunni classi IV e V

ART. 2 DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi II, IV e V di Scuola Primaria secondo la tabella di cui all'art. 1.

ART. 3 PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il candidato presenterà domanda di partecipazione al progetto entro le ore 13.00 del 18- 04-2024 inviando alla mail istituzionale della scuola pae03200b@istruzione.it o consegnando brevi manu agli uffici di segreteria l'ALLEGATO A comprendente:

- domanda di ammissione al modulo (debitamente firmato da entrambi i genitori/tutori);
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno (debitamente da entrambi i genitori);
- informativa ex art. 13 D.Lgs. n. 196/2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati;
- fotocopia del codice fiscale del candidato;
- fotocopia documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori/tutori.

Ogni candidato potrà partecipare ad uno solo dei moduli previsti, ma dovrà esprimere in ordine di preferenza la scelta per due moduli che verrà presa in considerazione nei casi di esubero di iscritti.

ART. 4 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Coordinatore del Progetto.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, seguirà i seguenti criteri:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda (farà fede il timbro di protocollo)
- Completezza e corretta delle domande

Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande superiore a quello previsto dal modulo, i candidati risultanti in esubero potranno essere iscritti eventualmente, in caso vi siano posti disponibili, al modulo scelto in alternativa.

Sarà altresì contemplata la possibilità che il Dirigente Scolastico ammetta nel modulo più alunni.

ART. 5 FREQUENZA AL CORSO

La frequenza ai corsi è obbligatoria. È consentito un massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle trenta ore previste. Gli alunni che supereranno il suddetto limite, pur potendo continuare a frequentare il modulo, non riceveranno l'attestato di merito.

ART. 6 PUBBLICAZIONE

Il presente decreto è pubblicato all'albo, in Amministrazione Trasparente e sul sito della scuola alla sezione PON.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Dott.ssa Irene Marcellino

Documento firmato digitalmente ai sensi
D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.