

**PATTO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA PRIMARIA- A.S. 2024-2025**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGnano A ...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...
AREA DELLA RELAZIONE - COMUNICAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Creare un clima sereno e accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile. ● Mantenere un rapporto costruttivo con le famiglie curando lo scambio puntuale di informazioni nel rispetto della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire ai docenti informazioni essenziali utili a una maggiore conoscenza degli alunni per la risoluzione di eventuali criticità e problematiche. ● Collaborare con i docenti e con i genitori rappresentanti di classe. ● Partecipare agli incontri periodici programmati dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola ricevute in forma scritta.
<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire la diffusione delle comunicazioni e informazioni attraverso il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consultare costantemente il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire il servizio di ricevimento del pubblico nel rispetto delle disposizioni in vigore. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare gli orari di ricevimento della scuola nel rispetto delle disposizioni in vigore. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica. ● Garantire il rispetto dell'orario in ingresso e in uscita. ● Collaborare con la scuola nel far rispettare al figlio i suoi impegni. ● Comunicare e motivare eventuali assenze prolungate. ● Rispettare le modalità di riammissione alla frequenza del proprio figlio/a a seguito di assenze dovute a malattie/infortuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica. ● Rispettare l'orario di ingresso e di uscita.
AREA DEL COMPORTEAMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Monitorare la frequenza giornaliera di tutti gli alunni al fine di prevenire la dispersione scolastica. ● Informare la famiglia in merito alle disposizioni in materia di obbligo scolastico contenute nella legge n. 159 del 13/11/2023 di conversione di c.d. "Decreto Caivano" (vedi informativa allegata). ● Stabilire regole di comportamento certe e condivise per il bene personale e comune. Verificare che non siano utilizzati smatphone o altri dispositivi non autorizzati dal docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilizzare il figlio sul rispetto delle regole di comportamento stabilite dal Regolamento d'Istituto. ● Prendere visione dell'informativa sul "Decreto Caivano" e rispettarne le disposizioni contenute. ● Responsabilizzare il figlio/a sul divieto dell'utilizzo dello smatphone a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le regole di comportamento stabilite dal Regolamento d'Istituto. ● Non portare a scuola smartphone. ● Utilizzare altri dispositivi elettronici solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente.
<ul style="list-style-type: none"> ● Stimolare la riflessione su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per promuovere l'interiorizzazione di modelli positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Condividere con la scuola scelte volte alla crescita personale del figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per interiorizzare modelli positivi.
AREA DELL'APPRENDIMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità dei singoli alunni, tenendo conto delle loro differenze e valorizzandone le attitudini. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la formazione culturale e civile pluralistica del figlio/a nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità del proprio figlio/a, tenendo conto delle singole peculiarità e valorizzandone le attitudini. ● Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli Organi Collegiali. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare percorsi educativo - didattici che promuovano il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire il successo formativo dei Figli stimolandone il senso del dovere e della responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare con impegno ed interesse alle attività. ● Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.

<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la piena inclusione degli alunni/e con disabilità e degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento. ● Promuovere iniziative di accoglienza/ inclusione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con l'Istituzione Scolastica per la piena attuazione delle azioni programmate per l'inclusione. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire strutture, mezzi e strumenti volti a migliorare l'offerta formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilizzare il figlio al rispetto di strutture, mezzi e strumenti messi a disposizione dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare responsabilmente mezzi, strumenti e strutture messe a disposizione dalla scuola.
<ul style="list-style-type: none"> ● Monitorare il processo di insegnamento - apprendimento per calibrarlo ai bisogni di ciascuno e offrire opportunità di recupero al fine di promuovere il successo formativo di tutti. 	Segnalare potenzialità, aree d'interesse ed eventuali difficoltà del figlio.	Manifestare eventuali difficoltà e indicare propensioni ed interessi.
AREA DELLA VALUTAZIONE		
Effettuare valutazioni periodiche con criteri oggettivi e darne comunicazione in modo tempestivo ed esplicito.	Acquisire consapevolezza dei livelli di maturazione e di competenza raggiunti dal figlio.	Acquisire consapevolezza delle proprie capacità e valorizzarle attraverso l'impegno e la sistematicità nell'apprendimento.

Attivare percorsi mirati al recupero, al consolidamento e al potenziamento di abilità e competenze.	Favorire la partecipazione del figlio ai percorsi attivati dalla scuola.	Partecipare con impegno ai percorsi attivati dalla scuola.
PIANO PER LA MESSA IN ATTO DI PROCEDURE IN CASO DI EVENTUALI EMERGENZE SANITARIE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGnano A ...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...
Definire e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa e delle indicazioni emanate dall'Istituto Superiore della Sanità, dal Ministero dell'Istruzione e dalle Autorità Competenti, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.	Rispettare le indicazioni ricevute, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.	
● Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera Comunità Scolastica e di formazione del personale in eventuali situazioni di emergenza sanitaria.	● Consultare il sito istituzionale della scuola alla sezione appositamente dedicata per informazioni relative alla messa in atto di procedure previste in caso di emergenza sanitaria.	
● Attivare misure e procedure di prevenzione, contrasto e mitigazione in caso di eventuali emergenze sanitarie.	● Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli/e. Nel caso di sintomatologia sospetta riferibile al quadro clinico di eventuali emergenze sanitarie in corso, tenere a casa i propri figli/e o recarsi a scuola per riprenderli, e informare con urgenza il proprio Pediatra. ● Informare tempestivamente la scuola in caso di certificata condizione clinica riferibile ad eventuali emergenze sanitarie in corso.	
● Promuovere la responsabilità degli alunni sensibilizzandoli al rispetto di comportamenti corretti nell'ambito dell'attuazione di misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie. ● Valutare e predisporre strategie personalizzate, in base al profilo di rischio, per rafforzare le misure di prevenzione a favore degli alunni in condizione di fragilità.	● Sensibilizzare il proprio figlio/a all'osservanza di comportamenti corretti necessari all'attuazione di misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie. ● Segnalare alla scuola eventuali fragilità del proprio figlio/a, asseverate dalle strutture sanitarie o dal Pediatra, al fine di garantirne la frequenza in sicurezza.	● Rispettare e promuovere tra compagni/e comportamenti corretti, necessari all'attuazione delle misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie.

ALUNNO.....

CLASSE SEZ....

.....

..... (Firma dei genitori/tutori)