

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA- A.S. 2023-2024		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGnano A ...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...
<b>AREA DELLA RELAZIONE - COMUNICAZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenere un rapporto costruttivo con le famiglie curando lo scambio puntuale di informazioni nel rispetto della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire ai docenti informazioni essenziali utili a una maggiore conoscenza degli alunni per la risoluzione di eventuali criticità e problematiche.</li> <li>Collaborare con i docenti e con i genitori rappresentanti di classe.</li> <li>Partecipare agli incontri periodici programmati dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola ricevute in forma scritta.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la diffusione delle comunicazioni e informazioni attraverso il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultare costantemente il sito istituzionale della scuola e la piattaforma Argo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire il servizio di ricevimento del pubblico nel rispetto delle disposizioni in vigore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare gli orari di ricevimento della scuola nel rispetto delle disposizioni in vigore.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica.</li> <li>Comunicare e motivare eventuali assenze prolungate.</li> <li>Rispettare le modalità di riammissione alla frequenza del proprio figlio/a a seguito di assenze dovute a malattie/infortuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica.</li> </ul>
<b>AREA DEL COMPORTEAMENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilire regole di comportamento certe e condivise per il bene personale e comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilizzare il figlio sul rispetto delle regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le regole.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare la riflessione su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per promuovere l'interiorizzazione di modelli positivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condividere con la scuola scelte volte alla crescita personale del figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per interiorizzare modelli positivi.</li> </ul>
<b>AREA DELL'APPRENDIMENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità dei singoli alunni, tenendo conto delle loro differenze e valorizzandone le attitudini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la formazione culturale e civile pluralistica del figlio/a nel rispetto della Costituzione Italiana e dell'identità del proprio figlio/a, tenendo conto delle singole peculiarità e valorizzandone le attitudini.</li> <li>Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli Organi Collegiali.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare percorsi educativo - didattici che promuovano il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire il successo formativo del figlio stimolandone il senso del dovere e della responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare con impegno ed interesse alle attività.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la piena inclusione degli alunni/e diversamente abili e degli alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento.</li> <li>Promuovere iniziative di accoglienza/ integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare con l'Istituzione Scolastica per la piena attuazione delle azioni programmate per l'inclusione.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire strutture, mezzi e strumenti volti a migliorare l'offerta formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilizzare il figlio al rispetto di strutture, mezzi e strumenti messi a disposizione dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare responsabilmente mezzi, strumenti e strutture messe a disposizione dalla scuola.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorare il processo di insegnamento - apprendimento per calibrarlo sui bisogni di ciascuno e offrire opportunità di recupero al fine di promuovere il successo formativo di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segnalare potenzialità, aree d'interesse ed eventuali difficoltà del figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestare eventuali difficoltà e indicare propensioni ed interessi.</li> </ul>
<b>AREA DELLA VALUTAZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare valutazioni periodiche con criteri oggettivi e darne comunicazione in modo tempestivo ed esplicito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire consapevolezza dei livelli di maturazione e di competenza raggiunti dal figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire consapevolezza delle proprie capacità e valorizzarle attraverso l'impegno e la sistematicità nell'apprendimento.</li> </ul>

Attivare percorsi mirati al recupero, al consolidamento e al potenziamento di abilità e competenze.	Favorire la partecipazione del figlio ai percorsi attivati dalla scuola.	
<b>PIANO PER LA MESSA IN ATTO DI PROCEDURE IN CASO DI EVENTUALI EMERGENZE SANITARIE</b>		
<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>I GENITORI SI IMPEGnano A ...</b>	<b>L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...</b>
Definire e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa e delle indicazioni emanate dall'Istituto Superiore della Sanità, dal Ministero dell'Istruzione e dalle Autorità Competenti, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.	Rispettare le indicazioni ricevute, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.  Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire, contrastare e/o mitigare eventuali emergenze sanitarie.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera Comunità Scolastica e di formazione del personale in eventuali situazioni di emergenza sanitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultare il sito istituzionale della scuola alla sezione appositamente dedicata per informazioni relative alla messa in atto di procedure previste in caso di emergenza sanitaria.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare misure e procedure di prevenzione, contrasto e mitigazione in caso di eventuali emergenze sanitarie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli/e. Nel caso di sintomatologia sospetta riferibile al quadro clinico di eventuali emergenze sanitarie in corso, tenere a casa i propri figli/e o recarsi a scuola per riprenderli, e informare con urgenza il proprio Pediatra.</li> <li>Informare tempestivamente la scuola in caso di certificata condizione clinica riferibile ad eventuali emergenze sanitarie in corso.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la responsabilità degli alunni sensibilizzandoli al rispetto di comportamenti corretti nell'ambito dell'attuazione di misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie.</li> <li>Valutare e predisporre strategie personalizzate, in base al profilo di rischio, per rafforzare le misure di prevenzione a favore degli alunni in condizione di fragilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizzare il proprio figlio/a all'osservanza di comportamenti corretti necessari all'attuazione di misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie.</li> <li>Segnalare alla scuola eventuali fragilità del proprio figlio/a, asseverate dalle strutture sanitarie o dal Pediatra, al fine di garantirne la frequenza in sicurezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare e promuovere tra compagni/e comportamenti corretti, necessari all'attuazione delle misure di prevenzione, contrasto e/o mitigazione previste in caso di eventuali emergenze sanitarie.</li> </ul>

ALUNNO.....

CLASSE ..... SEZ....

.....  
 .....

(Firma dei genitori/tutori)